



全球化
的一代

模拟

联合国 经历

模拟联合国

参与此项活动的
10大理由

如何参与 **18**

名人堂
认识这些前辈



美国国务院
第16卷 / 第12期
2012年9月发行

局长: Dawn L. McCall
执行编辑: Nicholas S. Namba
期刊部总监: Michael Jay Friedman
编辑主管: Mary T. Chunko
责任编辑: Ashley Rainey Donahey
制作主管: Michelle Farrell
设计: Dori Walker; Lauren Russell

《美国电子期刊》(eJournalUSA)由美国国务院国际信息局(Bureau of International Information Programs of the U.S. Department of State)出版。

每期围绕一个与美国和国际社会相关的主题,并且向海外读者介绍美国社会、价值观、思想和机制机构。

电子期刊以英文版出刊,每期还有法文、葡萄牙文、俄文和西班牙文的译文电子版。部分期刊也有阿拉伯文版、中文版和波斯文版。每一期以卷数和期号编目。

期刊中表达的观点不一定代表美国政府的观点或政策。美国国务院对这些期刊所链接的因特网网站的内容及其是否畅通不承担任何责任;上述责任完全属于该网站发行人。期刊的文章、照片、图像可在美国境外复制或翻译,但标有明确版权限制的情况除外——在此情况下复制或翻译必须先征得期刊中标明的版权所有者的允许。

《美国电子期刊》编辑
IIP/CD/WC
U.S. Department of State
2200 C Street, NW
Washington, DC 20522-0501
USA
E-mail: eJournalUSA@state.gov

Cover image © Redshinestudio/Shutterstock.com

内容提要



ISS 2011

“你们到这里来扮演联合国大使角色——起草决议案、制定战略、与盟友以及对手谈判。你们的目标可以是解决一场冲突、处理一场自然灾害、或就气候变化等议题将各国聚集到一起。你们也许是在扮演一个角色,但你们也是在准备人生。你们是以世界公民的角色采取行动。”

——联合国秘书长潘基文向国际“模拟联合国”大会2008年全球教室(2008 Global Classrooms® Model United Nations International Conference)发表的讲话

由青少年学生模仿联合国代表角色的模拟联合国(Model United Nations, 亦称Model UN)不仅是一项课余活动,也是一个改变世界的机会。通过扮演在国际大家庭中代表各个国家利益的联合国代表,模拟联合国活动的参与者建立起建设全球更美好未来所需要的知识、技能和人脉关系。

模拟联合国活动是使参与者加深对世界的理解及对自身位置的认识的一种转变人生的经历。参加过模拟联合国活动的代表变得思维更开阔,并且获得了新想法,结交了新朋友。毫不奇怪,从这项活动中学会的演讲、写作、谈判和外交技能,使许多人后来成为社区和世界的领袖。本期《美国电子期刊》将观察世界各地的年轻人如何通过参加模拟联合国活动而将自己塑造成世界公民。

模拟
联合国
— 编辑

模拟 全球化的一代：体验**联合国**

内容

基本概念

什么是“模拟联合国”？（为什么应该了解它？）
无论你选择走哪条道路，模拟联合国都有助于你实现目标。 **2** |

具体实例

扮演变革的角色

美国驻布宜诺斯艾利斯大使馆自1997年以来一直为阿根廷模拟联合国活动中扮演美国外交官的学生提供协助。 **9** |

多方经历

美国外交官视模拟联合国为促进和平的手段。 **13** |
模拟联合国帮助英国外交官追求理想。 **14** |
加拿大-伊朗背景的咨询师创业之路。 **16** |

突出代表

模拟联合国名人堂

认识模拟联合国著名前辈 **14** |

宏观思维

6

扮演变革的角色

联合国协会里欧·那布斯人权研究员瑞安·卡明斯基

虽然模拟联合国的代表是在“扮演”角色，但他们确实在为真正的国际舞台上有所作为打基础。

相关资讯

联合国运作图示 **4** |

如何参与模拟联合国 **18** |

参与模拟联合国的10大理由 **20** |

© Pimages

什么是

模拟 联合国

(为什么应该
了解它?)

作者：
尼莉·沙立·约辛格



学生主导：模拟联合国在模仿联合国运作的过程中培养学生的领导、外交和沟通能力。

每年，
全世界有
成千上万
年轻人参加
“模拟联合国”会议。



那么，什么是“模拟联合国”？

在模拟联合国，学生们假设自己是不同国家的代表，担任联合国各委员会的成员。他们对问题进行研究，并根据自己所代表国家的切实利益制定谈判立场。基于各自被指定参加的委员会，这些学生代表可以致力于制定全球环境政策或是向联合国安理会提出有关经济制裁的建议。

在世界各地，约有400个模拟联合国会议，从中学生到研究生都可参加这项活动。在准备出席会议的过程中，学生们需要对分配给自己的委员会议题，以及自己所代表国家的地理、文化、政治和历史作透彻研究，然后根据自己代表的国家的具体需要和目标，确立对各种问题的立场。

我是在刚上大学时首次听说模拟联合国。我的一位教授要带一批学生去纽约参加2004年模拟联合国全国会议（National Model UN Conference），并要我参加。他希望说服我相信，这一经历不仅有利于我的学业，而且会改变我大学后的专业志向。

我心想：“何乐而不为？”

于是我报了名，并同意担任代表贝宁的“大使”。虽然我去过国外，但我并没有国际政治经验，对联合国也所知甚少。

经过几个月的研究之后，我来到了会场，但并不知道应对其他外交官同行作何期待。我走进了全体会议的大厅，环视300多位西服革履的学生，我忽然感到紧张起来。我能恰如其分地代表贝宁吗？我能在这么些人面前讲话吗？

但是，当主席宣布开会时，我们全都变了样。我们真的感到自己好像是来自各大洲国家的大使，准备解决国际冲突。

在我们讨论恐怖主义对人权的影响或我们对战乱国家的人道关注时，我认识到什么是化解冲突的最大挑战——真正的困难不是缺少时间、资金或精力，而是要学会与来自各种背景、文化、宗教和观点的人进行交涉谈判，以便达成妥协和解。模拟联合国不仅帮助我们正视挑战，而且帮助我们战胜挑战。

总之，要了解这个世界如何运转，最好的方式莫过于为其他国家设身处地考虑问题。从你踏进模拟联合国会议厅的那一刻起，你就是外交官，你就必须在国际社会代表你的国家的利益。

你能从中得到什么收获？

参加模拟联合国的经历改变了我。一周结束时，我知道我想为这个世界作一份贡献。我以一种新的热情投入学业。我尽量了解一切有关儿童的国际问题、有关建设和平的问题以及各种国际组织的功能等。我后来又参加了两次“模拟联合国”会议，先后代表埃及和阿尔巴尼亚，而后成为芝加哥美国国际模拟联合国会议（American Model United Nations International）的工作人员。现在，我有幸为培训模拟联合国的未来明星和国际领袖人物服务。

参加模拟联合国活动是投入参与、激发热情和了解周围世界的最好机会。你所获得的解决冲突、讲演、外交和写作技巧，以及你将建立起来的友谊，将受益终身。无论你在高中、大学及以后选择走哪条道路，模拟联合国都会帮助你实现自己的目标。■

尼莉·沙立·约辛格（Nili Sarit Yossinger）最近
在华盛顿参与了联合国难民事务高级专员公署（United Nations High Commissioner for Refugees）的工作。她目前担任设在伊利诺伊州芝加哥的美国国际模拟联合国会议的执行委员会大会主席。

Jacob P. Jones



联合国如何

运作?

由54个成员组成的经济及
社会理事会**注重解决**

**经济及社会理事会(ECONOMIC
AND SOCIAL COUNCIL)**

世界面临的经济、
社会和环境问题。

联合国
包含设立和维护
全球标准的许多
机构，涵盖从天气
(世界气象组织)到通讯
(国际电信联盟)的广泛

**专门机构，相关项目、
基金以及其他联合国实体**

领域，另外还拥有
世界银行以及其他发
展和金融机构。

安全理事会 (SECURITY COUNCIL)

由五个常任理事国
(美国、中国、俄罗斯、英国、法国) 和
十个非常任理事国
组成的安理会负责与维持
国际和平与安全相关的
事务。

国际法院 (INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE)

这是联合国的主要
司法机构, 设在荷兰海牙。

联合国大会 (UN GENERAL ASSEMBLY)

由联合国全体 193 个成员组成
的联大 (英文简称 UNGA)
是联合国一个主要的议事、
决策和代表机构, 并负责一系
列下属机构 (如联合国人权理事会)、
项目和基金 (如联合国开发署) 以及
研究机构和其他组织。

秘书处 (SECRETARIAT)

在联合国秘书长领导下的
秘书处由 44,000 名工作
人员组成, 他们
从事联合国在全球
各地的日常工作。



扮演

变革的 角色

作者：
瑞安·卡明斯基



站在巨人肩膀上：模拟联合国副秘书长瑞安·卡明斯基（左）倾听联合国秘书长潘基文在纽约联合国总部向2009年美国联合国协会的全球教室模拟联合国会议发表讲话。

一位试图理解什么叫
“模拟联合国”
的朋友曾经问我：
“它基本上
就像演戏，对吗？”



简单的回答是：“没错。”在模拟联合国，年轻人“扮演”代表联合国193个会员国的高级外交官。

但是，模拟联合国远不止于此。

我的模拟联合国体验

我首次参加模拟联合国会议是在上中学的时候，当时心里感到紧张，确切地说，是非常地紧张。然而，当登记处把我的国家的国名牌递给我时，某种变化随之而来。突然间，我觉得自己进入了主导角色，陡然间升到了大使职位。

在会议期间，我的角色逐渐从一个小心谨慎的观察者转化为一个高度投入的利害相关者。我学会了识别可能的盟友，学会如何与对手达成折中，并与其他代表一起制定可以获得通过的决议草案。我结交了新朋友，并且了解到一些与我的所在地区看到的完全不同的学校、城市及国家。

随着我不再怯场，我发现我其实处在一个比个人自身大得多的整体中。我们这些模拟联合国

的代表们形成了一个群体，大家都致力于国际合作、外交、相互尊重和彼此和解。

受到其后多次会议的激励，我在大学继续参与模拟联合国。我不只作为代表，而是还帮助组织甚至主持了几次会议。

当我奉命组织模拟联合国人权理事会（UN Human Rights Council）的活动时，我有机会探究了联合国最高人权机构的运作机制。这项职务不仅让我兴奋不已，而且也让我肩负起新的责任。具体而言，我被要求指导其他四名委员会成员，同时还要研究和清楚地写出委员会要审议的每个主题的背景介绍。这项工作十分费力，但是当我看到委员会在我们学校一年一度的模拟联合国会议上所展示的活力，一切辛苦都是值得的。

后来，我有机会在纽约的联合国总部（真正的！）主持一场有将近400名学生参加的模拟联合国大会（UN General Assembly）。要取得成功，我必须有条理、高效率、不偏不倚，以便确保从日本到多哥的所有在场代表都在委员会的审议中有平等的发言机会。

四方来相会：来自23个国家的数百名中学生在纽约联合国总部出席美国联合国协会的全球教室模拟联合国会议开幕式。



模拟联合国的代表们正为在世界上 发挥真正的影响力而作好准备。

虽然这项任务相当艰巨，但它教会我如何实施复杂的项目，与其他会议工作人员一道进行富有建设性的努力，并且在重要的规定期限内完成任务。毕竟，模拟联合国的代表们通常只有一两天的时间处理重大全球问题！

从学习到工作

在模拟联合国担任代表和大会筹划人的经历，为我学习国际事务提供了切合实际而又令人兴奋的途径。我研究并用文字表述了从气候变化到核不扩散，从妇女权益到艾滋病病毒 / 艾滋病传播的一系列问题。我代表不同国家的经历——如荷兰、沙特阿拉伯、刚果共和国、西班牙和美国等，对帮助我理解不同的国家和文化如何看待这些问题具有极其宝贵的作用。

作为学生，我的课业也从中受益良多，因为对学校很多功课所涉及的问题，我已经在模拟联合国会议上有过深度辩论。同样，在我申请实习和工作机会时，面试官对我参与和主持过联合国人权理事会和联合国大会这类重大国际机构的模拟会的经历，总是会刮目相看。

我从大学毕业后，模拟联合国甚至帮助我在国外找到第一份工作。当我开始在香港担任富布赖特（Fulbright）项目的英语教师时，我得知我所前往的学校之所以挑选我，就是因为他们看重我对模拟联合国的了解，并接触过各方人士和熟悉不同的文化视角。

自从在香港工作后，我有幸能够追求许多新的国际机会——包括和一名真正的联合国大使出席一次实际的联合国委员会会议。每一次，我从模拟联合国经历中获得的技能和信心都帮助我顺利成功。

登上世界舞台

威廉·莎士比亚（William Shakespeare）曾说：“整个世界是一个舞台，所有男女仅是演员而已。”虽然模拟联合国的少男少女可能只是在装扮角色，但他们也是在学习如何在世界舞台上有效地“演出”。通过增加对国际事务的知识，拓宽世界观以及磨练重要的领导技能，模拟联合国的代表们正为在世界上发挥真正的影响力而作好准备。

请相信我的话：模拟联合国能够增强自信、增进对重大国际问题的理解，而且最重要的是，锻炼领导能力。如果更多年轻人参与模拟联合国，世界上不仅将有更多杰出的领导人，而且最终也会有更圆满的结局。 ▀



Maia Shank

瑞安·卡明斯基（Ryan Kaminski）现年26岁，是联合国协会（United Nations Association）的里欧·那布斯人权研究员（Leo Nevas Human Rights Fellow）。他此前在对外关系协会（Council on Foreign Relations）的国际机制与全球治理（International Institutions and Global Governance）项目担任研究员。2009年他获得哥伦比亚大学国际与公共事务学院（Columbia University School of International and Public Affairs）针对国际和平与理解研究颁发的杰尔·帕夫瑞奖（Jal Pavry Award），2011年他获得里欧·那布斯年轻人权斗士奖（Leo Nevas Young Advocate for Human Rights Award）。卡明斯基2008至2009年在香港任富布赖特研究员（Fulbright Fellow），并在2009至2011年与巴布亚新几内亚驻联合国使团共事。他拥有芝加哥大学（University of Chicago）文学士学位和哥伦比亚大学的国际事务专业硕士学位。

模拟

联合国

在

阿根廷

生气勃勃

作者：
阿纳斯塔西娅·劳埃德-
达姆尼亚诺维奇
(Anastasya
Lloyd-Damnjanovic)

从遏制全球流行病到调解边界争端，参与布宜诺斯艾利斯“模拟联合国”活动的数百名阿根廷年轻人，正在努力解决棘手的国际问题。虽然他们的调解也许是模拟，但他们辩论的问题却是真切实在的。

在模拟联合国的活动中，中学生和大学生扮演联合国代表的角色，以联合国成员国外交官的身份，基于所代表的国家的真正利益，对问题进行调查研究，并形成谈判立场。代表美国的学生有时发现他们的角色极具挑战性，因为美国参与联合国所面临的几乎所有问题，并且是联合国安理会成员。

19岁的模拟联合国代表卢卡斯·费尔南德斯 (Lucas Fernández) 表示，美国同时在全世界承担如此众多的责任令她惊叹。

庆幸的是，代表美国的阿根廷的年轻代表们有着一个可靠的资源：美国驻布宜诺斯艾利斯大使馆的外交官。

使馆的参与

在阿根廷的几位模拟联合国代表主动前来了解美国的外交政策之后，美国驻布宜诺斯艾利斯大使馆决定设置一个项目，向这些模拟联合国代表提供协助。1997年，美国使馆与非政府组织“新知协会” (Asociación Conciencia) 进行合作，与当地的模拟联合国组织沟通。

15年之后的今天，使馆的模拟联合国项目仍然生气勃勃。每年，阿根廷全国60所学校的350多名学生到美国大使馆参观或出席数字网络会议，为模拟联合国会议作准备。这些学生的学校有近有远，有公立也有私立，学生年龄在14岁至20岁之间。

新知协会帮助宣传介绍使馆的这一项目，许多组织也从过去的参与者那里获得信息。过去的一位参与者、19岁的吉米娜·阿亚拉 (Gimena Ayala) 说：



地道的美国款待：新出炉的巧克力豆饼干令在美国驻阿根廷大使馆参加模拟联合国活动的代表们始终保持精神饱满。



© Shutterstock



“我们[从美国大使馆]得到的支持和他们愿意帮我们了解情况让我感到意外。”

外交官的一天

美国使馆举行的大部分模拟联合国活动通常为一整天。学生们应邀来到使馆的新闻资讯中心 (Information Resource Center)，他们在这里可查阅数千种出版物以及其他有关美国外交政策的材料，并可以与使馆工作人员及外交官交谈。

新闻资讯中心负责模拟联合国工作的联络官在门口迎接学生代表，中心工作人员组织学生讨论下届模拟联合国大会将审议的议题。这些议题涉及从核裁军和金融危机到气候变化和人道援助等广泛的领域。美国工作人员的目的不是“告诉”模拟联合国代表如何代表美国的

外交政策，而是让他们学会如何进行独立的研究、分析和外交决策。使馆政治和经济事务官员有时向学生介绍他们正在解决的真实问题，甚至美国大使本人也曾参与进来。

新闻资讯中心协调员格拉西尔·斯皮德利里 (Graciela Spedalieri) 表示：“这里的做法是，帮助他们寻找和评估信息，通过比较不同信息来源，区分舆论与政策，辨别合理的正规信息来源，分析具体材料，找出政策立场。”

不过，这个项目的活动并不全是做功课；代表们还可以体验一下使馆的日常生活。他们可以在使馆餐厅用午餐时与工作人员交谈，还可结识模拟联合国活动中的其他同学。

参与学生之一佛罗伦西亚·马斯特罗安尼 (Florenxia Antonella Mastroianni) 说：“我有幸结识了许多正努力增长知识的人。我们的共同点是，努力帮助找到解决全球重大问题的方案。”

当然，任何这种参观如果不包括一项真正美国式的款待，就不能称为圆满——代表们全天都可以吃到由使馆厨师制作的巧克力饼干，这会令他们在频繁的一天中精神饱满。

从扮演角色到真正理解

代表们离开使馆时，对如何代表美国出席模拟联合国会议的角色有了更充分的准备。但这个项目的影 响不仅限于会议室。

设身处地从其他国家的观点看问题，不仅使模拟联合国的参与者对世界的理解更

从左至右：美国驻阿根廷大使比玛·马丁内斯（Vilma Martínez）在布宜诺斯艾利斯美国大使馆与为参加模拟联合国活动作准备的当地大学生会面。| 参与学生约纳坦·卡内 | 布宜诺斯艾利斯的美国大使馆建筑 | 演讲：美国驻布宜诺斯艾利斯大使馆2011年为布宜诺斯艾利斯大学法学院的学生主办了一次模拟联合国会议。| 准备在一次模拟联合国会议上代表美国的阿根廷学生参观美国驻布宜诺斯艾利斯大使馆的新闻资讯中心。



Photos: U.S. Embassy in Buenos Aires

成熟，而且也对美国在世界上的作用更清楚。

18岁的亚历杭德罗·库桑迪尔（Alejandro de Cousandier）说：“参与模拟活动前，我以为美国是一个孤立的国家，只关心自身利益。但我后来意识到我这些想法并不一定对，我学会了如何从更全面的角度来看世界，不能轻率地作出决定，而应达成共识，应进行辩论，甚至投票。”

20岁的约纳坦·卡内（Jonatán Carné）表示，使馆的项目还使参与者们有机会了解美国外交决策背后的考虑。他说：“通过参与这个项目，我能够看到决策是在一定背景下，根据国情制定出来的。”他在

此所指的是外交决策者通常感受到的国内压力。他说：“我改变了自己的观点，它帮助我以不带成见的方式从美国或其他国家的观点去理解许多决定和事件。”

变革的因素

对于许多参与者来说，模拟联合国并不是一项课外活动，而是也是外交与国际事务生涯的开端。合作解决全球问题的经历开阔了他们的眼界，使他们看到国际社会所具有的为人提供帮助的巨大力量。

对于马斯特罗安尼来说，这一经历改变了她看待世界和世界问题的方式。她说：“在参与之前，我的世界观非常简

单。我不愿理解一些情况。但是如今我能够从不同角度分析问题。”

由于参加了美国使馆的模拟联合国项目，这位19岁的学生如今正在攻读政府和国际关系专业本科学位。

卡内现在罗萨里奥国立大学（National University of Rosario）攻读国际关系专业，他表示，模拟联合国活动是使他决定今后从事国际关系工作的直接原因。他说：“我看到，国际体系是一个处理关键问题的地方，能改变不利情况，汇聚变革因素。我希望让世界是一个充满理解的地方。”

他们 今天 在 哪里 ？

模拟

联合国

毕业生
谈事业
之路

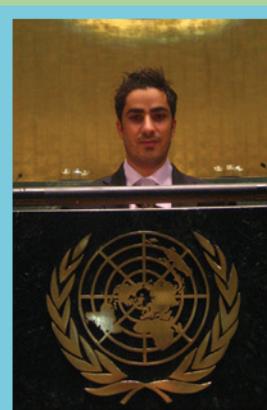
作者：
阿什利·雷尼·多纳希



贝思·米尔顿



阿德里安·罗德里
格斯·蒙特福德



灿根普尔

Courtesy photos

许多参与模拟
联合国活动的学生
**选择在国际事务领域
追求发展。**请看其中
三人如何通过热情投入
模拟联合国而开拓出
成功的事业之路。



美国外交官：贝思·米尔顿目前是驻以色列特拉维夫大使馆的美国外交官员

贝思·米尔顿 (Beth Milton) 在13岁参加“模拟联合国”(Model UN) 时，并没有抱很大兴趣。她之所以参加了中学的模拟联合国俱乐部，是因为她最要好的朋友说，这也许会很好玩。但她做梦也没想到，这项新的课外活动竟然改变了她的一生。

她说：“加入模拟联合国时，我已经知道世界上的一些大国，但我后来知道还有很多其他国家，而且它们都有各自的视角和政府。”

从中学到大学，她一直都在参加模拟联合国的活动。到大学毕业时，她的职业道路已经非常明确：从事国际关系工作。

如今，28岁的米尔顿是美国驻以色列特拉维夫大使馆的外交官。她说：“模拟联合国直接引发了我对外交的兴趣，进而最终让我加入了美国外交系统，成为外交官。”

实用技巧

米尔顿感到庆幸的是，她在模拟联合国学到的技巧，不仅在会议厅内，而且也在她日后的职业生涯中同样适用。她说，通过与来自世界各地的代表合作，她成为更有效的谈判者。她说，参加模拟联合国，使她

更能从全球的角度来看问题。她说：“我学会了如何在谈判中与来自不同国家和抱不同目标的人进行合作。”

担任模拟联合国代表，也提高了她在公开场合讲话的能力，这对于任何职业都是有用的技巧。

她还说：“模拟联合国的一项很主要的活动是站起来讲话。而这在我整个学生年代和职业生涯中一直受用，即能够站在一群人面前，不需稿子，侃侃而谈。”

社交经验

模拟联合国产生的影响不仅体现在她的职业选择上，也表现在她的社会生活中。随着她对国际事务的兴趣愈加浓厚，她的朋友范围也在扩大。她说：“我们常在模拟联合国俱乐部聚会，而后又在午餐和课后相聚。这是交朋友的好方式。”

她曾参加了她所在的弗吉尼亚州举办的多次模拟联合国会议，还去加拿大参加过一次类似会议，旅行更加深了友情。而且，她仍与这些朋友保持联系，尽管她的驻外使命让她与朋友们相隔距离甚远。

她说：“我们真的有了友谊，我结交了非常、非常好的朋友。[模拟联合国]成了我的社交圈。”

和平手段

米尔顿希望有更多年轻人参与模拟联合国。她认为，模拟联合国并不仅是交友的好方法。米尔顿在她工作的美国驻特拉维夫使馆看到，模拟联合国是实现和平的一种手段。

她说：“我们在以色列采用了这一手段。我们让巴勒斯坦儿童假设自己是以色列人，让以色列儿童假设自己是巴勒斯坦人，他们顿时理解了对方的观点和论点。”

她说：“如果你能理解——即便你不能接受——另一国家的政策，你便能了解对方的缘由。”

阿德里安·罗德里格斯-蒙特福德： 满怀政治激情



扮演角色：英国外交官阿德里安·罗德里格斯-蒙特福德说，模拟联合国帮助他学会如何在世界舞台上进行有效的“演出”。

Courtesy photo

联合国会议的会议厅时，大会正在发出征集演讲者的第一轮呼吁。罗德里格斯-蒙特福德举起他的国名牌——萨尔瓦多——表明他准备讲话。

他说：“我当时以为我会排在名单的第10、20、30几名。但我却是第一个被叫到，你可以想象我有多震惊。”

他猛读自己的笔记，并且温习程序规则，然后走上讲台，对数百名代表发表了讲话。他努力完成了一个简短的演讲，表明萨尔瓦多对核不扩散的立场，然后回到座位，整个过程毫无闪失。但他说，让他着迷的是事后的情形。

他说：“信息从世界各地代表那里蜂拥而至，上面说：‘让我们聚一聚。让我们开始计划。我有一些想法。’这一切的速度让我吃惊——真正感到了协商和合作的滋

味。不论你代表的国家多小，你都能扮演重要角色。你实际上能对更大的辩论发挥影响。”

虽然罗德里格斯·蒙特福德当时已经在上大学，但是他还是满腔热忱地投入模拟联合国的活动。他说：“我简直喜欢得不得了。从那儿开始，我参加了一场又一场的会议，设法在短时间内取得最大收获。”

善加利用模拟联合国

虽然罗德里格斯·蒙特福德参加模拟联合国的日子已经成为过去，但是现年28岁的他仍旧与该项目保持联系。他念大四时曾在很多会议担任工作人员，在休士顿、洛杉矶和纽约与美国联合国协会（U.S. United Nations Association）的全球教室（Global Classrooms）项目

对于阿德里安·罗德里格斯·蒙特福德（Adrian Rodriguez-Montfort）来说，首次参加“模拟联合国”（Model UN）会议便一“讲”钟情。2001年，当他首次踏入哈佛在剑桥举行的模拟联

模拟

联合国

名人堂

潘基文(Ban Ki-moon)
联合国秘书长



许多参与过**模拟联合国**活动的人如今已经成为外交、政治、法律和媒体领域中的**领军人物**。你知道这些身居要职的**模拟联合国**代表吗？

协作，甚至担任联合国模拟活动的委员会主席、副秘书长及秘书长。

罗德里格斯·蒙特福德现在在英国外交部的英国驻墨西哥使馆担任气候变化与能源政策高级政策顾问，以此享受国际合作与谈判的快乐。他说他能获得这份职务，很大程度上要归功于他在模拟联合国的经验和人脉。

他解释说：“你在会议上认识的人后来去实习，随后推荐你去实习，而你通过实习得到一个职位，那个职位再把你带到别的地方。模拟联合国的圈子犹如一个亲密的家庭。”

不过，模拟联合国提供的远不只是广泛的社交网络。罗德里格斯·蒙特福德将他娴熟的谈判和公开演说技巧归功于他在会议上无数小时的锻炼。虽然这些技巧也在课堂上讲授，但最好是通过实践来磨练。

他说：“通过一场又一场的会议，你有机会在一个有秩序、有规则的环境中锻炼[你的技巧]。多年之后，当你真正站上国际舞台进行实际谈判时，感觉非常自然。因为之前你已经在模拟联合国做过上百次了。”

事实上，罗德里格斯·蒙特福德在国际舞台上的表现如此自然，以至他说当他进入真正的国际峰会和会议时的第一个反应竟然是：“啊，感觉就像模拟联合国一样。”

持久的印象

虽然罗德里格斯·蒙特福德认为，模拟联合国对于任何对国际事务感兴趣的人是很自然的第一步，但是他也立即指出，具有任何背景或兴趣的学生也都能从中受益。“你不见得一定要在国际事务、政治或者政策上寻求职业发展。它是一种提供很多工具和经验的学习经历，无论你在日后选择什么职业，都会获益匪浅。”

在模拟联合国学到的另一点是谦卑。他说：“你在模拟联合国时，不会认为自己能主宰一切。你发现自己只是一个大体系内的一小点，它让你觉得自己属于一个更大的东西。它会塑造你对自己的看法，以及你对自己在世界的定位。”

罗德里格斯·蒙特福德很感激模拟联合国协助他取得今天的成就，并希望更多年轻人能够像他一样幸运。“如果当年我没有接受那个挑战，我实在不能想象自己能在这个年纪获得相对高的职位。它从多方面塑造了我，我真心希望其他人也有机会获得同样的经验。”

他对任何考虑参加模拟联合国的年轻人的忠告是：“放手去做！这种经验实在太好了！”

斯蒂芬·布雷耶
(Stephen Breyer)大法官
美国最高法院



我在斯坦福 (Stanford) 读本科时，担任过两次模拟联合国代表和一次秘书处成员（当时由斯坦福主办）。学生对扮演角色兴致勃勃。我们必须学习在各国以及各国代表之间如何合作。我们懂得了联合国（以及国际关系）在现实中如何运作。这是非常宝贵的经历；那些会议很有教育意义，而且非常有趣。得知模拟联合国在半个多世纪之后依然生机勃勃，真令人高兴。可以想象，在这个伟大的全球对话时代，它给学生们带来的经历会更加宝贵。





灿根普尔： 努力去实现

Courtesy photo

你

在成长过程中决定自己想做什么时，知道你不想做什么与知道你想做什么可能同样重要。就灿根普尔（Sushant Zanganehpour）而言，参加模拟联合国的活动帮助他找到了答案。

29岁的灿根普尔是牛津大学（University of Oxford）斯科尔社会创业中心（Skoll Centre for Social Entrepreneurship）战略与运作主管。该中心是一个鼓励创新性社会变革的学术组织。灿根普尔曾在民营和非营利部门担任多个职位，研究包括裁军、防止扩散核技术以及公司对社会和环境的责任等在内的各种议题。

但灿根普尔在大学期间像许多学生一样不知道自己从事什么样的职业。他说：“对我来说，[模拟联合国]是一个尝试阶段，弄清楚外交和公共事务领域是否真是我想干的事。”

29岁的灿根普尔表示，他在大学时参加模拟联合国的活动有助于他确定长大后想干什么。

“模拟联合国活动提供了一种入门体验——首先是了解国家利益和地区集团利益——以及各国和国际事务的基本知识。”

模拟联合国名人堂

斯蒂芬·施韦贝尔
(Stephen M. Schwebel)

国际法院前法官及院长



© Daniel Bates / University of Cambridge / Squire Library Eminent Scholars Archive

雷恩·威尔逊(Rainn Wilson)

演员及滑稽表演家，以在美国电视剧《办公室》(The Office)中扮演的角色“德怀特”(Dwight)最为著称。



© AP Images

瑞安·西克雷斯特
(Ryan Seacrest)

美国电视界知名人物，《美国偶像》(American Idol)节目主持人。



© AP Images

掌握基本知识

他最初的经历令他感到有点胜任不了。他说：“感觉就像被推入困境，要学习行话和礼仪，各个不同论坛的局限以及能做什么和不能做什么。”但他最终找到了窍门，交了一些朋友，甚至为其他参加模拟联合国活动的团体提供指导。

先在伊朗、后来在加拿大长大的灿根普尔作为模拟联合国的参与者还得以前往美国、苏格兰和中国。他说，这帮助他获得对国际事务基本知识的了解。他说：“模拟联合国活动提供了一种入门体验——首先是了解国家利益和地区集团利益——以及各国和国际事务的基本知识。”

在学到有关其他国家的语言、货币、人口、地理、政治与历史知识后，他发现他希望了解更多。在整个模拟联合国活动期间，灿根普尔认识到他最感兴趣的议题也可以在政府以外来探究。他说：“我希望产生一种非常不同的影响。我需要更深入地了解不同的议题。”

寻求新的道路

尽管他担任过各种职务，但灿根普尔说，他“每天”都运用他在模拟联合国学到的技能。最重要的是，他珍视他获得的沟通交流的经验。他说，他在模拟联合国会议上必须面对

数百名同龄代表发言，这教给他如何为发表公开演讲做准备。另外，学习如何追根究底了解掌握某个问题的实质，并能够清楚地向别人作出解释——如模拟联合国代表在谈判时必须做的那样——灿根普尔认为这是对从事任何工作都有价值的技能。

灿根普尔指出模拟联合国可以培养的另一项往往被忽视的能力：感同身受的能力。灿根普尔目前从事的工作要求他与各个基金会和社会创业家一道工作；他说，如果没有这种从他人的角度来看事情的能力，他将无法完成自己的工作。他指出，正是通过培养这种所谓的“人际技能”——即建立并保持关系、管理相互冲突的利益并争取获得对你的主张的支持的能力——模拟联合国的经验才真正得以转化为职场上的成功。

他说：“这些是生活中真正、确实重要的技能，而模拟联合国将你置入这么一个环境之中，使你必须与其他有着非常不同利益的人达成共识。”

灿根普尔鼓励年轻人参加模拟联合国活动，看看它究竟是怎么回事，但不要因发现这不是他们想做的事而感到灰心。他说：“如果你在[模拟联合国]看不到你所寻求的影响力，就去尝试创业吧。去努力实现变革吧。”

赤阪清隆

(Kiyotaka Akasaka)

联合国负责新闻事务的前副秘书长

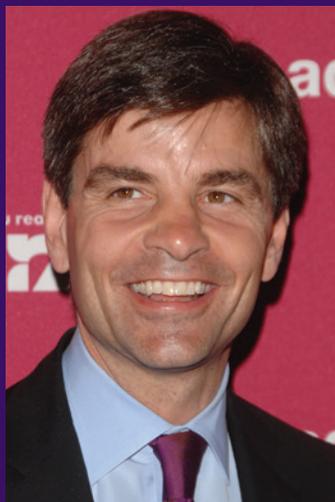


© AP Images

乔治·斯特凡诺普洛斯

(George Stephanopoulos)

电视记者，曾任克林顿总统顾问



© AP Images

塞缪尔·杰克

(Samuel L. Jackson)

影视演员兼制作人



© AP Images

如何加入 模拟联合国

作者：
安娜·拉米奇

美国电子期刊 | 18



课外的启发：安娜·拉米奇在观看了玛丽·凯特和阿什莉·奥尔森 (Mary-Kate and Ashley Olsen) 主演的影片《决胜伦敦》后，决定创办自己的模拟联合国俱乐部。

© Warner Home Video (Courtesy Everett Collection)



Joan Hackett Photography

安娜·拉米奇 (Ana Ramic Ana Ramic) 原籍波斯尼亚，现年26岁，住在芝加哥，任芝加哥全球事务委员会 (Chicago Council on Global Affairs) 项目协调员。她此前曾供职于芝加哥的英国总领馆、美国驻希腊雅典大使馆，以及位于华盛顿和波斯尼亚萨拉热窝的全国民主研究所 (National Democratic Institute)。

我是在15岁时第一次听说“模拟联合国”，当时我在看一部名叫《决胜伦敦》(“Winning London”) 的电影。

影片讲的是一个极有抱负的名叫克洛艾 (Chloe) 的女孩。克洛艾是她所在中学的模拟联合国团队队长。由于克洛艾和她的团队在地方比赛中表现优异，他们被选中参加在伦敦举行的国际模拟联合国比赛。随之而来的是戏剧性的事件、奇遇和欢闹，当然，参赛团队最后凯旋而归。

看完电影以后，我了解到，模拟联合国确有其事——而不只是好莱坞的故事。这令我兴奋不已。我得知，真有这样——一个组织，它可以让我与同龄的孩子们代表真正的国家就真正的议题展开真正的辩论。不仅如此，我们还可以随模拟联合国的活动前往出席国际会议，并结识来自世界各地的孩子！

于是，我开始尽力了解模拟联合国以及我怎样能够加入。但是，在打电话给我所在地区的所有学校后，我才知道，这里没有任何模拟联合国俱乐部……尚未有。就这样，

我自行发起了一个俱乐部——你同样可以这么做。





创建模拟联合国俱乐部需要以下步骤：

1. 从学校获得创建新俱乐部的许可。

这既简单又容易。只需简单的书面手续即可完成。

2. 找一位教师当你的顾问。

我的社会学科课老师同意当顾问，但你可以找任何一位老师。如果你不确信从何入手，可以请你的校长提建议。

3. 招收俱乐部成员。

我制作了有关新俱乐部的传单并邀请所有感兴趣的人出席信息介绍会。

4. 决定举行会议的时间、地点和频率。

我们决定在放学后，在我们的社会课教室，每星期举行一次会议。

5. 结识和了解队友。

模拟联合国要求团队合作。加深相互间的了解会使你们的团队更强大。

6. 向其他模拟联合国团队征询意见。

邀请具有参加模拟联合国经验的学生或教师来与你的团队交谈和分享他们学到的东西。

7. 了解模拟联合国组织。

查看美国联合国协会 (United Nations Association of the United States (UNA USA) 网站有关模拟联合国的所有信息 (<http://www.unausa.org/global-classrooms-model-un/how-to-participate/>)。你还必须了解真正的联合国。联合国网站 (www.un.org) 是最好的起点。

8. 探讨参加哪些会议。

在决定参加哪些会议时需要考虑很多因素，其中包括费用、旅程远近、会议规模和日期等。确定哪些最适于你的团队。

9. 登记你的团队。

写信给模拟联合国秘书长或你所选择出席的模拟联合国会议的联系人员，索取登记表。

10. 研究了解分配给你的国家。

一旦登记参加某个会议，你就会被分配代表一个国家。你要研究了解这个国家的历史、文化、政治结构和在当前议题上的立场。利用一切你能够找到的资源：在你的学校、地方图书馆和网上查询信息。

11. 了解你的同盟和你的对手。

在会议上你需要与其他国家的代表进行最大程度的有效合作。对于将展开辩论的每个议题，你要了解哪些国家最有可能与你意见一致，哪些国家最可能反对你。

12. 审议规则。

每个会议都会公布出源于联合国的一系列规则和程序。这些有时被叫做“议会程序”的规则旨在确保在尊重少数派的同时维护多数裁决。你在参加会议前要熟悉这些规则，从而使你能够将精力集中在议题而不是程序上。

13. 充分利用这一机会！

在付出全部努力为会议进行了准备之后，只管放松，尽最大的努力，享受快乐的经历！



10 大理由

想不想知道做外交官有什么感觉？每年数以千计的学生通过参加模拟联合国会议的活动一探究竟。下面是你应该加入他们行列的10大理由。

留下你的印记

为什么世界上有些问题似乎总得不到解决？模拟联合国为你提供机会锤炼解决问题的技巧。尝试把世界变成一个更美好的地方！

8

设身处地从别人的角度考虑问题

学习从多方面考虑问题很有帮助。在模拟联合国活动中，你必须站在另一个国家的立场和角度看问题。让你的头脑接受新的可能性！

9

学习如何与人交往

显然我们大家在某个时刻必须与不认同我们观点的人打交道。从解决国际边界纠纷到在逗号上的锱铢必较，模拟联合国活动将教你如何像专业人员那样进行谈判

1

发现新天地！

每年有400多次模拟联合国会议的活动在世界各地举行。无论你是否希望离家近一点，还是想探索新的天地，模拟联合国都会带你去！

7

结识新朋友！

每年有来自52个国家的40多万学生参加模拟联合国活动，从四面八方汇集一堂。在参加模拟演讲和国际条约谈判的同时，你会认识新的朋友！

2

请观赏影片《欢迎人人参与模拟联合国！》
<http://goo.gl/3tXU16>



参加

模拟

联合国

边学边干

最好的学习就是亲身实践。还有什么别的地方可以让你在国际舞台上代表你的国家出任大使？展示你内在的表演才能！

10

乐在其中！

年复一年，一批又一批的学生参加模拟联合国活动的主要原因是……乐在其中！亲身体会一下为何这么兴奋不已：参加当地模拟联合国的分会或建立自己的分会！

9

培养创新思维！

你如何处理经济危机、保障粮食安全或保护人权等问题？模拟联合国活动让你畅所欲言，使世界成为更美好的地方。勇于创新！

3

站起来，让别人听见你的声音

你如果对站在一大群人面前讲话感到不安，就需要参加模拟联合国的活动。在一群支持你的听众面前培养你公开演讲的能力。摆脱你的恐惧，让自己闪光！

4

发挥你的(写作)能力

你长大了想干什么？不论你希望干什么工作，你都需要很强的交流技巧才能成功。通过撰写论述性文章和发表演讲发挥你的才能！

全球化
的一代

模拟

联合国

经历



美国国务院
国际信息局